



디지털 세상에서 학부모로서 알아야 할 것들

첫번째 세션 - 3 & 4 학년

예방 - 안전한 규칙 설정 및 자녀 지원

ACHIEVING
BELONGING
CARING

우리가 이 세션을 진행하게 된 이유는?



학부모님들의 피드백 및 질문

우리 학교 학생들의 설문조사결과

학생들이 겪게 되는 온라인 위험에 대한 연구결과

빠르게 변하는 온라인 세상

3개의 세션 프로그램



Session 1 (오늘) 예방

첫번째 세션은
자녀의 기기가 더욱
안전할 수 있도록
돕고, 온라인에서
더욱 안전할 수
있도록 돕는 간단한
도구들을
알려드립니다.

Session 2 지원

두 번째 세션에서는
온라인 게임 관리
방법과, 자녀가 게임을
하며 타인과 소통할 때
안전을 지킬 수 있도록
돕는 방안에 대해 다룰
예정입니다.

Session 3 대응

세 번째이자 마지막
세션에서는
온라인상에서 문제가
발생했을 때 대처할 수
있는 실용적인 조언과
지원 방안을 제공할
예정입니다.

8-8-8 모델

아이의 하루 24시간은 크게 **학교**, **수면**, **가정**의 세 부분으로 나뉠 수 있습니다.
각 영역에 따라 기기 사용 수준, 보호자의 감독 정도, 그리고 온라인 위험 요소 달라집니다.

학교 (8시간)

유치부 및 초등부의 모든 기기 사용은 교사의 감독 하에 이루어집니다. 학교는 부적절한 콘텐츠를 차단하기 위해 필터링 및 모니터링 시스템을 가동하고 있습니다. 또한 정규 교육과정과 **Assembly**를 통해 아이들에게 온라인에서 안전하게 행동하고, 책임감 있게 기기를 사용하며, 건강한 디지털 습관을 기르는 방법을 지도합니다.



수면(8시간)

아이들에게는 8시간 이상의 충분한 수면이 필요합니다. 이 시간에는 온라인 활동 대신 수면을 취해야 합니다. 그러나 전 세계적으로 수면을 취해야 할 밤 시간에 기기를 사용하는 아이들의 수가 늘어나고 있으며, 이는 수면의 양과 질 모두에 부정적인 영향을 미치고 있습니다.

가정 (8시간)

가정에서의 시간은 아이들이 온라인 위험에 가장 크게 노출될 수 있는 구간입니다. 집에서는 아이들에게 더 많은 자율성과 독립성이 부여되므로 온라인 위험에 노출될 가능성이 높아집니다. 학교가 아이들을 교육하고 대비시킬 수 있지만, 가정에서 적절한 사용 규칙을 설정하고, 안전 설정을 적용하며, 아이의 디지털 생활에 지속적인 관심을 가져주는 것이 무엇보다 중요합니다.

오늘 세션의 목표



만 7~9세 아동의 주요 온라인 위험 요소
파악하기

안전 설정과 보호자의 감독이 어떻게 서로
연계되어 작동하는지 이해하기

자녀 기기에 중요한 자녀 보호 기능 설정법
알아가기

명확하고 간단한 가정 내 온라인 규칙 정하기

단순히 차단하는 것을 넘어 자녀를 올바르게
지원하는 방법 이해하기

아이가 걱정되거나 불쾌한 내용을 접했을 때
학교에서 가르치는 대처법 숙지하기

오늘 세션은 귀 자녀가 온라인에서 안전 할 수 있도록 집에서 취할 수 있는
실용적인 방법에 대해 초점을 맞추어 진행됩니다.

첫 기기를 갖게 되는 것은 훨씬 더 넓은 온라인 세상을 열어줍니다.

제한이 없는 연결된 기기에서 아동이 접근할 수 있는 유해한 요소는 무엇일까요?



Content

내용 : 자녀가
온라인에서
무엇을 보는지



Contact

대화상대 : 자녀가
누구와
대화하는지 ?



Conduct

행동 : 자녀가 온라인에서
어떻게 행동하고
의사소통하는지



Commerce

구매 : 자녀가
온라인에서 무엇을
구매하는지

제한되지 않은 기기에서 접할 수 있는 유해 요소



Content

내용 : 자녀가
온라인에서
무엇을 보는지

음란물, 폭력적/공포 콘텐츠,
AI 생성 가짜 이미지·동영상



Contact

대화상대 : 자녀가
누구와
대화하는지 ?

낯선 사람, 익명 플레이어,
그루밍, 신분 도용



Conduct

행동 : 자녀가
온라인에서 어떻게
행동하고
의사소통하는지

사이버 괴롭힘,
개인정보·사진·위치 공유,
무분별한 게시글 작성



Commerce

구매 : 자녀가
온라인에서 무엇을
구매하는지

앱 내 결제(인앱 결제), 사기,
광고, 아이들이 계속 게임을
하거나 시청하거나 돈을
쓰도록 유도하는 기능

모든 온라인 위험으로부터 아이들을 보호할 수는 없지만,
위험을 줄일 수는 있습니다.

자녀 보호 기능은 중요한 첫 단계이지만,
 모든 온라인 위험으로부터 아이들을 보호할 수는 없습니다.
 아이들에게는 지속적으로 관심과 참여를 유지하고, 온라인 생활에 대해 함께 대화하며,
 문제가 생겼을 때 대처하는 방법을 가르쳐 줄 어른이 필요합니다.



Content



Contact



Conduct



Commerce

3/4학년의 실제 온라인 생활은 어떤 모습일까요?

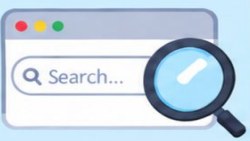
일상 하루 동안 아이들은 온라인에서 무엇을 하고 있을까요?



Children's Online Activity

Different ways children explore, learn, play and stay in touch online

Same curiosity. A brighter, safer tomorrow.

Video platforms  Watch and discover videos	Roblox  Play, create and explore worlds	Minecraft  Build, explore and be creative	Games  Play a wide range of games	Messaging games and apps  Chat with friends in games and apps	Tablets & family phones  Go online at home or on the go
Web searches  Find information about anything	Shared media  Share and view photos and videos	Voice chat  Talk and listen in games and apps	App downloads  Download new apps and games	Smart TVs & games consoles  Watch, play and stream on bigger screens	

★ Support • Talk • Explore together • Keep them safer online ♥

기술은 아이들에게 엔터테인먼트, 창의성, 소통, 학습을 위한 많은 기회를 제공합니다. 아이들이 기술을 어떻게 사용하는지 이해하면 아이들을 안전하게 지원하는 데 도움이 됩니다.

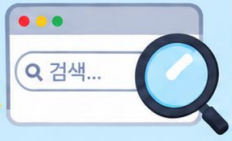
3/4학년의 실제 온라인 생활은 어떤 모습일까요? 일상 하루 동안 아이들은 온라인에서 무엇을 하고 있을까요?



어린이의 온라인 활동

아이들이 온라인에서 탐색하고, 배우고, 놀이하고, 소통하는 다양한 방법

같은 호기심,
더 밝고,
더 안전한 내일.

동영상 플랫폼  영상을 보고 새로운 것을 발견해요	Roblox  놀고, 만들고, 세상을 탐험해요	Minecraft  만들고, 탐험하고, 창의력을 키워요	게임  다양한 게임을 즐거요	메시지 게임과 앱에서  게임과 앱에서 친구들과 대화해요	태블릿과 가족 휴대전화  집이나 밖에서 온라인을 사용해요
웹 검색  여러 가지 정보를 찾아요	공유 미디어  사진과 영상을 공유하고 봐요	음성 채팅  게임과 앱에서 말하고 들어요	앱 다운로드  새로운 앱과 게임을 다운로드해요	스마트 TV와 게임 콘솔  더 큰 화면으로 보고, 놀고, 스트리밍해요	

★ 도와주기 • 대화하기 • 함께 탐색하기 • 온라인에서 더 안전하게 ♥

기술은 아이들에게
엔터테인먼트,
창의성, 소통, 학습을
위한 많은 기회를
제공합니다.

아이들이 기술을
어떻게 사용하는지
이해하면 아이들을
안전하게 지원하는
데 도움이 됩니다.

우리 아이들이 말해준 자신들의 온라인 생활은 어떠할까요?

작년에 우리는 아이들의 온라인 생활을 더 잘 이해하기 위해 전체 학생을 대상으로 대규모 설문조사를 실시했습니다. 다음은 3학년과 4학년 아이들이 응답한 내용입니다.

활동유형	3학년	4학년
엔터테인먼트	81%	78%
게임	74%	79%
사회활동/대화	28%	34%
창작 활동	32%	30%
학습	25%	26%

주제	3학년	4학년
게임 플랫폼	82%	85%
동영상 플랫폼	79%	76%
소셜/메시지	42%	38%
13세 이상 고위험 플랫폼	3%	3%

ABCIS 학생 온라인 설문조사, 2025/26

우리 학생들의 온라인 생활 설문조사결과, 대부분의 3~4학년 아이들에게 온라인 생활은 여전히 엔터테인먼트와 게임 중심입니다. 온라인에서의 사회 활동도 이제 막 시작되는 단계입니다.



아이들은 온라인 위험 요소를 관리할 준비가 얼마나 되어 있다고 느낄까요?

아이들은 온라인에서 안전하게 지내는 것에 대해 얼마나 자신감을 갖고 있을까요?

기술 / 영역	3학년	4학년
차단 및 신고 가능	52%	54%
개인정보 관리 / 개인정보 설정	34%	29%
보안 인식	18%	27%
사기 및 가짜 사이트 식별	17%	28%
위치 공유 끄기	11%	24%
비밀번호 변경 / 재설정	29%	41%

다음 영역에 대한 본인의 자신감은 어느 정도인가요?



어떤 안전보호 기능들이 있을까요?

대부분의 기기와 플랫폼에는 부모가 자녀의 온라인 경험을 관리하는 데 도움이 되는
도구가 내장되어 있습니다.

- [Apple](#) – Screen Time & Family Sharing (스크린 타임 및 가족 공유)
- [Google](#) – Family Link
- [Microsoft](#) – Family Safety
- 게임기기 – 자녀 보호 기능
- 어플 및 플랫폼 - 감독 모드 또는 가족 설정



가정에서는 어떤 도구들을 사용하고 계신가요?

연구결과 및 전문가들이 권장하는 사항 (1/2)

아이들의 온라인 위험을 줄이기 위해 가정이 실천할 수 있는 실질적인 방법들

1. 자녀의 온라인 계정을 직접 알고 관리하기

자녀의 계정을 직접 설정하고 관리하세요. 사용자 이름과 비밀번호, 사용하는 앱과 플랫폼, 대화하는 상대가 누구인지 파악하세요. 이 연령대에는 부모에게 비밀로 하는 온라인 계정이나 비밀번호가 있어서는 안 됩니다.

2. 앱 및 게임 다운로드 승인받기

새로운 앱이나 게임을 다운로드하기 전에 어른의 승인을 받도록 설정하세요. 연령 등급을 확인하고, 앱이 아이들에게 무엇을 보고 하게 허용하는지 이해해야 합니다.

3. 연령에 맞는 콘텐츠 제한 설정하기

자녀 보호 기능을 사용하여 부적절한 웹사이트, 앱, 게임 및 콘텐츠에 대한 접근을 제한하세요.

4. 자녀에게 연락할 수 있는 사람 제한하기

개인정보 및 소통 설정을 활용하여 온라인에서 자녀에게 메시지를 보내거나 채팅을 하거나 연락할 수 있는 사람을 제어하세요.



연구결과 및 전문가들이 권장하는 사항 (2/2)

아이들의 온라인 위험을 줄이기 위해 가정이 실천할 수 있는 실질적인 방법들

5. 구매 시 승인 필수화하기

어른의 허락 없이 앱 내 결제(인앱 결제)를 포함하여 어떠한 구매도 할 수 없도록 하세요.

6. 명확한 사용 시간 및 취침 시간 제한 설정하기

기기를 사용할 수 있는 시간과 전원을 꺼야 하는 시간을 서로 합의하세요. 밤 사이에는 아이들이 기기에 접근할 수 없어야 합니다.

7. 기기는 공용 공간에서 사용하기

아이들은 어른이 사용하는 모습을 볼 수 있고 감독할 수 있는 곳에서 기기를 사용해야 합니다. 공용 공간에 공동 충전 장소를 두고, 밤 동안에는 침실에 기기를 두지 않도록 하세요. (다음 워크숍에서 이에 대해 더 자세히 다룰 예정입니다.)



안전 설정은 해결책의 일부일 뿐입니다.

아이들에게는 자신의 온라인 생활에 지속적으로 관심과 참여를 기울여 줄 어른이 필요합니다.

함께 보기 - 대화하기 - 연습하기

- **함께보기** - 자녀가 온라인에서 게임을 하거나 시청하거나 탐색하는 동안 옆에서 함께 시간을 보내세요. 자녀가 무엇을 즐겨워하고 누구와 소통하는지 관심을 가지세요.
- **대화하기** - 단순히 문제가 생겼을 때 뿐만 아니라 평소에도 자녀의 온라인 생활에 대해 정기적으로 이야기 나누세요. 걱정되거나 불쾌한 내용을 보거나 경험했을 때 부모에게 쉽게 털어놓을 수 있는 환경을 만들어 주세요.
- **연습하기** - 온라인에서 만날 수 있는 상황들에 대해 이야기를 나누고 어떻게 행동해야 할지 미리 연습해 보세요. 미리 생각해 본 경험이 있다면 아이들이 더 안전하게 대처할 가능성이 높습니다.

연습하기: 자녀가 어떻게 해야 할까요?

가정에서 이야기 나눌 수 있는 간단한 예시들은 온라인에서 예상치 못한 일이 발생했을 때 아이들이 어떻게 대처해야 하는지 알 수 있도록 도와줍니다.

무섭거나 부적절한 내용이 나타났을 때: 창을 닫고 어른에게 이야기합니다.

온라인에서 누군가 개인정보를 요구할 때: 답장하지 않습니다. 대화에서 나오고 어른에게 이야기합니다.

클릭, 결제, 상품 수령을 요구하는 메시지나 팝업창이 뜰 때: 클릭하지 않습니다. 먼저 어른에게 물어봅니다.

모르는 사람이 친구 요청이나 메시지를 보낼 때: 수락하거나 답장하지 않습니다. 어른에게 이야기합니다.

누군가 사진을 보내달라고 하거나 카메라는 켜라고 요구할 때: 아무것도 보내거나 공유하지 않습니다. 어른에게 이야기합니다.

누군가 불친절한 말을 하거나 불편하게 만들 때: 답장하거나 말다툼을 하지 않습니다. 방을 나가거나 차단하고 어른에게 이야기합니다.

온라인 대화를 비밀로 해달라고 요구할 때: 비밀로 하지 않습니다. 신뢰할 수 있는 어른에게 이야기합니다.

실수로 공유해서는 안 될 것을 클릭했거나 행동했을 때: 즉시 멈추고 어른에게 이야기합니다. 도움을 요청해도 혼나지 않는다는 점을 아이가 알고 있어야 합니다.

온라인에서 문제가 생겼을 때 아이들이 어른에게 이야기할까요?

3/4학년 아이들에게 온라인에서 걱정되거나 불편한 일이 생겼을 때 어른에게 이야기하는지에 대해 물어보았습니다.

	3학년	4학년
어른에게 말하기를 주저하는 비율	34%	59%

어른에게 말하지 않는 이유 (걸림돌)	3학년	4학년
기기를 빼앗길까 봐 두려움	46%	61%
어른들이 과도하게 반응한다고 생각함	39%	55%
혼자서 해결할 수 있다고 느낌	33%	41%
문제가 그다지 심각하지 않다고 여김	28%	36%

아이들이 어른에게 말하지 않는 이유에 대해 이렇게 말해주었습니다.

"엄마가 제 전화를 영원히 압수할거예요."

"어른들은 작은 일도 너무 큰일로 만들어요."

"저 혼자서 해결할 수 있어요."

"그렇게 심각한 일은 아니예요."

"괜히 혼나고 싶지 않아요."

"더이상 게임을 못하게 할거예요."

"제가 게임하는 걸 못 하게 막을 거예요."

3,4학년 아이들의 온라인 활동은 더욱 활발해지고 있지만, 온라인 위험을 관리하기 위한 인식과 기술은 여전히 발달해 가는 과정에 있습니다. 문제가 발생했을 때 보호자가 어떻게 반응하느냐가 매우 중요합니다. 언제든 보호자에게 찾아와 이야기를 나누고, 이야기에 귀기울여 주고, 도움받을 수 있다는 확신을 주는 것이 아이들을 안전하게 보호하는 핵심적인 요소입니다.

제안: 명확한 가정 규칙 합의하기

가정 내에서 디지털기기 사용하는데의 간단한 규칙은 모든 가족이 집에서 지켜야 할 내용을 명확히 이해하도록 도와줍니다.

가정에서 기기사용시 약속 예시

1. 어른이 살펴보고 도움을 줄 수 있는 공용 공간에서 기기를 사용합니다.
2. 앱이나 게임을 다운로드하거나, 물건을 구매하거나, 온라인에 게시하기 전에 먼저 어른에게 허락을 구합니다.
3. 모르는 사람과 사적인 대화를 나누지 않습니다.
4. 개인정보, 사진, 위치 정보를 비공개로 유지합니다.
5. 취침시간에는 침실이 아닌 가족 공용 충전 장소에 기기를 둡니다.
6. 온라인에서 걱정되거나 불쾌하거나 혼란스러운 일이 생기면 어른에게 이야기합니다. 이야기해도 절대 혼나지 않는다는 것을 알게 해주어야 합니다.

마지막 규칙은 특히 중요합니다. 어른에게 말하면 기기를 빼앗길 것이라고 생각하면 아이들은 문제를 숨길 가능성이 더 높아집니다.

여러분 가정에는 어떤 규칙이 효과적일까요?

온라인에서 자녀를 도울 수 있는 3가지 방법

보호 - 적절한 안전 설정, 자녀 보호 기능, 명확한 가정 규칙을 활용하여 위험을 줄입니다.

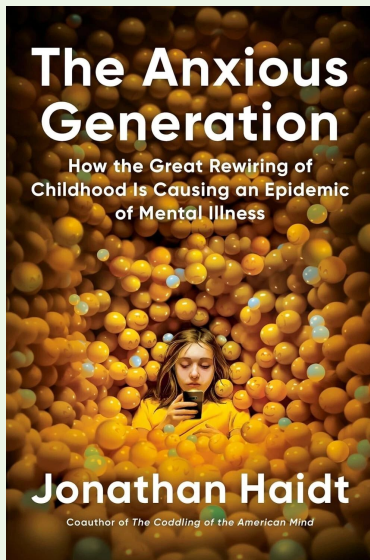
참여 - 자녀의 온라인 생활에 지속적으로 관심과 참여를 유지합니다. 무엇을 하는지, 누구와 소통하는지 파악하고 평소에 경험에 대해 자주 이야기합니다.

대비 - 자녀가 올바르지 않은 상황을 알아차리도록 돕고, 어떻게 행동해야 할지 미리 연습하며, 도움이 필요할 때는 언제나 찾아올 수 있음을 알게 해줍니다.



온라인상의 모든 위험을 완전히 없앨 수는 없지만, 함께 노력한다면 아이들이 온라인에서 더 안전하고 자신감 있게 행동하도록 도울 수 있습니다.

추천 도서



The Anxious Generation – Jonathan Haidt

이 책은 스마트폰, 소셜 미디어, 그리고 어린 시절의 변화가 아동과 청소년의 정신적 건강 및 웰빙에 미치는 영향을 탐구합니다. 아동의 기술 사용에 관한 광범위한 논의와 토론에 기여한 책입니다. 인스타그램에서도 팔로우하여 유용한 정보를 얻을 수 있습니다.

학부모님들께서 가정에서 실천하고 계신 아이디어를 공유해 주셨습니다

아이에게 20분 정도 타이머를 맞춰주고 컴퓨터를 사용한 뒤 직접 정리하게 합니다. 이를 통해 아이가 스스로 기술 사용을 관리하는 법을 배우도록 돕습니다.

YouTube 키즈 채널만 접근할 수 있도록 허용합니다. 정보가 필요할 때는 집에서 Google 검색이나 AI를 활용해 함께 찾아보며 지원합니다

휴대용 타이머를 사용하여 아이가 전자기기를 사용하는 특정 시간을 정해둡니다

아이들이 iPad로 놀 때 옆에서 함께 시간을 보내려고 노력합니다.

학부모님들의 질문 및 지원 요청 사항

성적으로 노골적이거나 폭력적인
콘텐츠 등 온라인 위험 요소에 대해
아이들이 올바르게 인식하도록 돕고,
부적절한 내용을 접했을 때 스스로
거절하고 적절하게 대처하는 법을
어떻게 가르칠 수 있을까요?

어린 아이들은 보는 것이나 읽는
것을 그대로 믿는 경향이 있는데,
온라인상의 허위 정보를 어떻게
식별하게 할 수 있을까요? 특히
AI가 생성한 답변이 항상
정확하지는 않으며 신뢰할 수 있는
출처를 통해 확인해야 한다는 점을
어떻게 가르쳐야 할까요

아이들에게 온라인에서 해야 할
행동과 하지 말아야 할 행동을
가르치기 위해 학교 차원의
지속적인 지원이 필요합니다



ABC
INTERNATIONAL
SCHOOL

Any Questions?

*Achieving
Belonging
Caring*

